



Akademia Pedagogiki Specjalnej
im. Marii Grzegorzewskiej
ul. Szczęśliwicka 40
02-353 Warszawa

KARTA PRAKTYKANTA APS

Imię i nazwisko:..... nr albumu:

Kierunek studiów:.....

Specjalność:.....

Rok studiów: Rok akademicki:.....

Nazwa i wymiar praktyki:

Kod przedmiotu:

1. PEŁNA NAZWA I ADRES PLACÓWKI:

.....

.....
PIECZĘĆ FIRMOWA PLACÓWKI

.....
PODPIS DYREKTORA/KIEROWNIKA PLACÓWKI

2. HARMONOGRAM REALIZACJI ZADAŃ W MIEJSCU PRAKTYKI

Lp.	Data realizacji ¹	Realizacja zadań w odniesieniu do programu praktyk oraz inne zadania, istotne dla danego kierunku/specjalności	Liczba godzin
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			
RAZEM			

¹ Student wpisuje dokładne daty realizacji zadania.

3. POTWIERDZENIE I OCENA EFEKTÓW OSIĄGNIĘTYCH W CZASIE PRAKTYKI

Lp.	WYKAZ OSIĄGNIĘTYCH EFEKTÓW	Ocena ² (pkt. 1÷5)
1.	PRZYGOTOWANIE MERYTORYCZNE - WIEDZA	
	Student/ka zna: -założenia programowe oraz podstawę programową, podręcznik oraz zakres treści realizowanych w ramach zajęć dydaktycznych -założenia organizacyjne placówki, w której realizuje praktykę -prawidłowo posługuje się terminologią z zakresu dydaktyki, metodyki plastyki, arteterapii i sztuk wizualnych -zasady zapewniania bezpieczeństwa uczniom.	
2.	PRZYGOTOWANIE MERYTORYCZNE - UMIEJĘTNOŚCI	
	Student/ka potrafi: -dokonać charakterystyki zespołu uczniów zgodnie ze specyfiką specjalności -określić poziom wiedzy i umiejętności artystycznych uczniów tworzących zespół klasowy - wykorzystywać swoją wiedzę, umiejętności, również artystyczne oraz wnioski z obserwacji sytuacji szkolnych w pracy z innymi -przeprowadzić rozmowę z nauczycielem, zespołem wspierającym rozwój ucznia na temat ucznia, zespołu klasowego/grupy dzieci/ dziecka -zaplanować i przeprowadzić zajęcia zgodnie z opracowaną koncepcją -poprawnie określać cele zajęć dydaktycznych, środki dydaktyczne, metody pracy, środki wyrazu artystycznego -dokonać prawidłowego zapisu obserwacji zajęć dydaktyczno –wychowawczych - potrafi współpracować z nauczycielem prowadzącym studenta podczas praktyk indywidualnych, koordynatorem praktyk w placówce, dyrektora, innym personelem - poszukiwać, razem z uczestnikami zajęć, właściwych, oryginalnych rozwiązań problemów artystycznych.	
3.	KOMPETENCJE SPOŁECZNE	
	Student/ka: -przejawia pozytywny stosunek do dzieci, stara się nawiązać prawidłowy kontakt z klasą/grupą - prezentuje postawę otwartości wobec uczestników -identyfikuje się z rolą i zadaniami nauczyciela, radzi sobie w rzeczywistości edukacyjnej, w różnych sytuacjach.	

4. OCENA OPISOWA

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

² 1 pkt. oznacza brak osiągnięcia efektów, a 5 pkt. oznacza bardzo dobre osiągnięcie efektów.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

PODPIS OPIEKUNA PRAKTYK W PLACÓWCE	PODPIS OPIEKUNA PRAKTYK Z RAMIENIA UCZELNI